КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

НАЗЫВАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 16 декабря 2024 года № 137

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района, на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 6 октября 2021 года № 155 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района» и на основе анализа результатов регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся (комплексные работы) с 4 по 8 класс в 2024 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить М.Н. Коржавову, методиста МКУ «РМЦ в сфере образования» ответственным за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год (далее -План), согласно Приложения.
3. Разместить план на официальном сайте Комитета по образованию в сети интернет.
4. Руководителям ОО: организовать работу по формированию у обучающихся навыков функциональной грамотности:
   1. разработать планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского МР на 2024-25 уч.год и разместить их на официальных сайтах в срок до 25 декабря 2024 г.;
   2. организовать работу по внедрению в образовательный процесс общеобразовательных организаций банков заданий для оценки функциональной грамотности, Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), а также из банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) и банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы, представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). Использование вышеуказанных ресурсов в образовательном процессе во всех общеобразовательных организациях необходимо проводить на постоянной основе в течение учебного года;
   3. осуществлять контроль за использованием педагогическими работниками материалов рекомендованных сайтов не реже 1 раза в 2 недели.
5. Муниципальному координатору:
   1. организовать информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественность по вопросам функциональной грамотности;
   2. включать вопросы организации формирования функциональной грамотности в повестку еженедельных совещаний для руководителей в режиме ВКС 1 раза в месяц.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя

Комитета по образованию Е.В. Хренова

В дело 01 – 08

Коржавова М.Н.

16.12.2024

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. председателя

Комитета по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Хренова

«16» декабря 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района Омской области,

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) | В течение 2024/2025 учебного года | 100% ОО, повышение качества образования по функциональной грамотности. | Коржавова М.Н.,  Руководители ОО, педагогические работники |
| 1.2 | Реализация мероприятий Региональной программы повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы. | В течение 2024/2025 учебного года | Обеспечение 100 % выполнения мероприятий плана. | Коржавова М.Н.,  Руководители ОО, педагогические работники |
| 1.3. | Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок (далее – РИП) | В течение 2024/2025 учебного года | Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанные в рамках деятельности РИП. (Приложение 1) | Руководители ОО |
| 1.4 | Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары – совещания с заместителями директоров. | 1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года | Рекомендации заместителям директоров по работе с развитием функциональной грамотности. | Андреева Т.Н., заместители директоров |
| 1.5 | Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях руководителей и заместителей ОО. | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы. | Оценка эффективности принятых решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. | Андреева Т.Н., руководители ОО |
| 1.6 | Организация и проведение мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в системе образования Называевского района, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты). | В соответствии с графиком выездов | Повышение качества внеурочных занятий. Принятие управленческих решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке. | Управленческая команда муниципальной системы образования и руководители ОО |
| 2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенными в единый федеральный перечень (не менее 1 педагога от ОО) | В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Глор А.Э., руководители ОО, педагогические работники |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива | В течение 2024/2025 учебного года | Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров (по отдельному плану – Приложение 1) | Андреева Т.Н.  Глор А.Э.  Коржавова М.Н. |
| 2.2.2 | Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность ( на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)). | В течение 2024/2025 учебного года | Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | Андреева Т.Н. |
| 2.2.3 | Участие в мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее – ММЦ) | В течение 2024/2025 учебного года | Подготовка материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Представление муниципальных практик. | Коржавова М.Н., авторы практик |
| 2.2.4 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог» | До 1 ноября 2025 года. | Организация участия педагогических работников в конкурсах «Современный омский педагог». Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. | Коржавова М.Н., потенциальные участники конкурсов |
| 2.2.5 | Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности, исходя из выявленных проблем: низкие результаты по формированию математической и читательской грамотностям | В течение 2024/2025 учебного года | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности | Глор А.Э., общеобразовательные организации |
| 2.2.6 | Выявление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках мониторинговых выездов в ОО | В течение 2024/2025 учебного года | Анализ урочного и/или внеурочного занятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, заполненные паспорта практик | Коржавова М.Н. |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1 | Организация работы ассоциаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, исходя из выявленных проблем | В течение 2024/2025 учебного года | Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик». Приложение 1. | Глор А.Э., общеобразовательные организации |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1 | Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности. | В течение 2024/2025 учебного года | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО на ММС | Коржавова М.Н., руководители ОО |
| 2.4.2 | Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО. | В течение 2024/2025 учебного года | Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | Коржавова М.Н., руководители ОО, в которых выявлены успешные практики |
| 2.4.3 | Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП. | В течение 2024/2025 учебного года | Внедрение в образовательный процесс 100% ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе утвержденных на Координационном совете РИП и размещенных- на портале «Региональный банк лучших практик». | Андреева Т.Н.,  Глор А.Э., Коржавова М.Н. |
| 2.4.4 | Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития навыков ХХI века: формирование навыков будущего» | До 1 апреля 2025 года. | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Коржавова М.Н. |
| 3. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2024/2025 учебного года | Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам | Коржавова М.Н., общеобразовательные организации |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Организация участия в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности | В соответствие с планом мероприятий 2 раза в год. | Участие 100 % общеобразовательных организаций в Международном Дне единых действий | Коржавова М.Н., общеобразовательные организации |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности  -  VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);  -  Х Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области. | Январь – март 2025 год  Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года. | Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях | Коржавова М.Н., общеобразовательные организации |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1 | Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста». | В течение 2024/2025 учебного года | Повышение качества обучения в части использования оборудование центров «Точка роста». | Андреева Т.Н. |
| 3.3.2 | Проведение внеурочных занятий  по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста» | В течение 2024/2025 учебного года | Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности | Руководители «Точек роста» |
| 3.3.3 | Организация и проведение фестиваля «Точки роста» | Март, 2025 г. | Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности | Андреева Т.Н.,  Коржавова М.Н.  Руководители «Точек роста» |
| 3.3.4 | Организация участия обучающихся в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТРек» | Сентябрь 2025 года | Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность | Коржавова М.Н.,  Руководители ОО |
| 3.3.5 | Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности | Март, апрель 2025 г. | Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях | Коржавова М.Н.,  Руководители ОО |

Приложение 1

К Приказу Комитета по образованию

№150 от 11.10.2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды функциональной грамотности: | Сроки проведения методических семинаров | Ответственные |
| Читательская грамотность | март | Глор А.Э. |
| Математическая грамотность | январь | Андреева Т.Н. |
| Естественнонаучная грамотность | февраль | Коржавова М.Н. |