

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАЗЫВАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ИНН 5523003485 БИК 045209001 КПП 552301001 АДРЕС: 646111, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ,
НАЗЫВАЕВСКИЙ РАЙОН, с. ЖИРНОВКА, ул. ЮЖНАЯ, 43 тел.: 8(38161)32 – 248
Адрес электронной почты: senkovetsantonida@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 20 декабря 2024 года

№ 26

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жирновская СОШ» Называевского муниципального района, на 2024-2025 учебный год

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 6 октября 2021 года № 155 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района» и на основе анализа результатов регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся (комплексные работы) с 4 по 8 класс в 2024 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить А.Ж.Балтабекова, заместителя директора ответственным за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жирновская СОШ» на 2024-2025 учебный год (далее -План).
3. Разместить план на официальном сайте МБОУ «Жирновская СОШ» в сети интернет.
4. Организовать работу по формированию у обучающихся навыков функциональной грамотности:
 - 4.1. разработать планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жирновская СОШ» Называевского МР на 2024-25 уч.год и разместить их на официальном сайте в срок до 25 декабря 2024 г.;
 - 4.2. организовать работу по внедрению в образовательный процесс банков заданий для оценки функциональной грамотности, Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), а также из банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) и банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы,

представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). Использование вышеуказанных ресурсов в образовательном процессе , необходимо проводить на постоянной основе в течение учебного года;

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____



Н.А. Сеньковец

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.А. Сеньковец



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Жирновская СОШ» Называевского
муниципального района Омской области,
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	100%, повышение качества образования по функциональной грамотности.	Директор школы, зам.директора, педагоги
1.2	Участие в мероприятиях Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы.	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100 % выполнения мероприятий плана.	Директор школы, зам.директора, педагоги
1.3.	Участие в ежемесячных семинарах – совещаниях с заместителями директоров. по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	Пед.советы по ознакомлению с Рекомендациями по работе с развитием функциональной грамотности.	заместитель директора
1.4	Подготовка и участие в мониторингах введения и реализации ФГОС общего образования в системе образования Называевского района, в части формирования функциональной	В соответствии с графиком выездов	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие управленческих решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической	Директор школы

грамотности (мониторинговые визиты).			справке.	
2. Работа с педагогическими работниками МБОУ «Жирновская СОШ»				
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1				
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенными в единый федеральный перечень (не менее 1 педагога от школы)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Зам.директора, педагогические работники
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в семинарах для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров (по отдельному плану – Приложение 1)	Зам.директора, педагогические работники.
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)).	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных ИОМ для категорий педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора
2.2.3	Выявление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ урочного и/или внеурочного занятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, заполненные паспорта практик	Заместитель директора
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1	Участие в работе ассоциаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, исходя из выявленных проблем	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация муниципального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик».	Заместитель директора
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Участие и Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности.	Директор школы
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Зам.директора, педагогические работники.
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год.	Участие в Международном Дне единых действий	Директор школы
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области.	Январь – март 2025 год Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года.	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Зам.директора

3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста».	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста».	Директор школы
3.3.2	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководитель «Точек роста»
3.3.3	Участие в фестивале «Точки роста»	Март, 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководитель «Точек роста»
3.3.4	Участие обучающихся в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2025 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Директор школы
3.3.5	Участие в муниципальной олимпиаде ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	Март, апрель 2025 г.	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Зам.директора