

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жирновская средняя общеобразовательная школа»**

План методической работы МБОУ «Жирновская СОШ»

На 2024 – 2025 учебный год

план методической работы МБОУ «Жирновская СОШ»

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год МБОУ «Жирновская СОШ»

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Жирновская СОШ» продолжил работу над методической темой «Реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

- I. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- II. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
- III. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно- исследовательской деятельности.
- IV. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
- V. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- VI. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
- VII. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФГОП НОО, ООО, СОО.

Формы методической работы:

- a. Тематические педсоветы.
- b. Методический совет.
- c. Предметные и творческие объединения учителей.
- d. Работа учителей по темам самообразования.
- e. Открытые уроки.
- f. Творческие отчеты.
- g. Работа творческих объединений
- h. Предметные недели.
- i. Семинары.
- j. Консультации по организации и проведению современного урока.
- k. Организация работы с одаренными детьми.
- l. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- m. Педагогический мониторинг.
- n. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- 1) Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- 2) Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 3) Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- 4) Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО,ФООП НОО, ООО, СОО.
- 5) Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- 6) Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- 7) Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено 4 тематических педагогических совета по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФОП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Стратегия развития и задачи на новый учебный год.	август
Итоги обучения по четвертям	
Качество образования как основной показатель работы школы	январь
О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов.	май

Об отчислении выпускников 9 и 11 классов и выдаче аттестатов	июнь
--	------

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам.

- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует,

направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

1. создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
2. совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
3. изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса; - изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

- a. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- b. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО,СОО.
- c. Организация и анализ проведения предметных школьных и районных олимпиад в рамках ВСОШ
- d. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- e. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- f. Промежуточная аттестация.
- g. Анализ ВПР.
- h. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

9.Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2023-2024 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работали три методических объединений:

- a. МО учителей начальных классов – руководитель Л.В. Толчёнова
- b. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Г.Ж. Абиева
- c. МО учителей естественно-научного цикла – руководитель И.А. Гужов

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
2. утверждение рабочих программ учителей;
3. использование современных технологий на уроках;
4. подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
5. работа с одаренными детьми;
6. работа с неуспевающими и детьми «группы риска»;
7. подготовка к государственной итоговой аттестации;
8. работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя старались большое внимание уделять работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия

с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023- 2024 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.

Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег. **Рекомендации:**

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
3. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -17	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	14	70%
в т.ч. – высшую	0	0 %
- первую	21	70%
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	3	0%

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя; **Рекомендации:**

1. продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ИРООО. В 2023-2024 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. **Рекомендации:**

- III. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
- IV. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
- V. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

VI. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста. **Рекомендации:**

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, Уч.ру.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с поставленными администрацией задачами. Педагоги были разделены на рабочие группы и представляли на своих уроках элементы применения современных технологий:

- 1) По Материалам ЕМД ,
- 2) Элементы формирующего оценивания: · Использование тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Все уроки были даны на достаточно неплохом методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением,

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- 1) Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
- 2) Классно-обобщающий контроль.
- 3) Предметно – обобщающий контроль.
- 4) Использование современных технологий.
- 5) Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 6) Аттестация педагогов.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает в 2023-2024 учебном году работало 3 молодых специалиста (стаж менее 3х лет). Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

1. развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
2. использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
3. развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
4. выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми специалистами закреплены наставники. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно- тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей—наставников. Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году консультационная работа с молодым специалистом наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена. **Рекомендации:**

2. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

3. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
4. Уделить внимание работе над темой самообразования.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

3. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
5. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.

7. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
8. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
9. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
10. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора : Балтабеков А.Ж.

Цели:

- 1) реализация системы методического обеспечения деятельности МБОУ «Жирновская СОШ», направленной на достижение целей, задач и показателей основных муниципальных и региональных стратегических документов;
- 2) содействие развитию региональной системы образования Омской области, реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи:

- 1) предпринять меры для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы оценки качества образования;
- 2) выполнить мероприятия по развитию системы профориентационной работы, соответствующей современным требованиям образования и трендам на рынке труда;
- 3) обеспечить методическое сопровождение организации системы воспитательной работы;
- 4) предпринять меры для полноценного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 5) реализовать комплекс мер по переводу школы в эффективный режим развития, профилактики учебной неуспешности;
- 6) обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
- 7) оказать методическое сопровождение деятельности управленческой команды МБОУ «Жирновская СОШ»;
- 8) обеспечить регулярное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

VIII. Мероприятия, направленные на выполнение цели, задач и показателей Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества общего образования.

Магистральное направление «Знание: качество и объективность».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
1.1	Мониторинг документов по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на сайтах ОО	До 1 февраля, до 1 сентября		На сайте 100% функционируют разделы «Обновленные ФГОС», где размещены актуальные документы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте МБОУ
1.2	Участие в практических семинарах и совещаний при директоре, в том числе по реализации ФГОС, использованию методических материалов сайта «Единое содержание общего образования»	1 раз в месяц		В семинарах и совещаниях выявляются лучшие практики; использование материалов edsoo.ru	
1.3	Участие в управленческой команды, по вопросам реализации ФГОС	1 раз в 2 недели		Обеспечен контроль состояния дел в школе, своевременная корректировка деятельности	
1.4	Участие в работе муниципальных ассоциаций учителей-предметников	Февраль, октябрь		формируются повестки ШМО, выявляются практики, отправка на муниципальную экспертизу	Размещение лучших практик на сайте

1.5	Выявление и распространение лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся, включение заданий по представлению практик в конкурсы и другие методические мероприятия	В течение года		Увеличение количества практик, прошедших экспертизу и рекомендованных ИРООО к использованию	Банк лучших практик на сайте
1.6	Выявление лучших практик по формированию ФГ обучающихся и технологии наставничества	В течение года		Паспорта лучших практик, отправлены на экспертизу	Банк лучших практик
1.7	Использования педагогическими работниками ФГИС «Моя школа», «Сферум», ЦОК, VK Мессенджер. Отслеживание использования данных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.	В течение года		100% педагогов-предметников используют цифровые образовательные ресурсы. Посещены не менее __4__ уроков в месяц	
1.8	ведение сайта	В течение года		сайт соответствует требованиям Рособнадзора	
1.9	Разработка программы развития на основе результатов самооценки подпроекта федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и реализация ее мероприятий	Разработка до 1 сентября, реализация в течение установленного срока		Определены направления развития школы на 2023-25 годы на основе выявленных дефицитов. В 100% внесены изменения в программы развития. Достигнуты уровни соответствия по всем магистральным направлениям не ниже базового	
1.10	Участие в мероприятиях дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Центр	В течение года		Обновлены программы дополнительного образования;	

	образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы»			показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по количеству детей, охваченных дополнительным образованием и зарегистрированных в АИС «Навигатор»	
1.11	Участие школы в ВПР (согласно приказу Министерства просвещения)	Март-май		Участие в мониторинге. Достигнута положительная динамика результатов участия	
1.12	Организация участия наблюдателей на ВПР в обучении, соблюдение объективности проведения процедуры и проверки работ	Февраль		Обучены наблюдатели; отсутствуют в школе с признаками необъективности	
1.13	Предоставление работ ВПР на муниципальную перепроверку согласно муниципальной квоте	Май – июнь		Уменьшение количества необъективно оцененных работ	

IX. Мероприятия, направленные на реализацию цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися

Магистральное направление «Профориентация».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения
---	------------------	-------	---------------	-----------------------	--------------------------------------

					материалов
2.1	Выполнения «Методических рекомендаций по реализации Профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	В течение года		Профминимум не ниже базового уровня; увеличивается количество договоров о взаимодействии с учреждениями среднего и высшего образования	Раздел «Профориентация» на сайте
2.2	Участие в муниципальном подпроекте регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»	В течение года		увеличено количество обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя»	Раздел «Профориентация» на сайте
2.3	Участие в Реализация мероприятий дорожной карты Министерства образования по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов (ПППК)	В течение года		ведутся курсы ВУД по педагогической направленности; наблюдается увеличение количества выпускников, выбравших педагогическую специальность	Раздел «Профориентация» на сайте
2.4					
2.5	Участие обучающихся школы во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Организация выездов на предприятия и организации г. Омска	Апрель		Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях акции. Заключены договоры/соглашения о взаимодействии с работодателями.	
2.6	Использования школой учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 – 9-х классов	В течение года		Учебно-методический комплекс	Раздел «Профориентация» на сайте
2.7	Использование дополнительных	До 1 сентября		Обновлены	Раздел

	общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен			программы ВУД и дополнительного образования; увеличивается количество программ, прошедших экспертизу ИРООО и рекомендованных к применению.	«Профориентация», банк лучших практик на сайте
2.8	Участие в каникулярный период профильных профориентационных смен для обучающихся 10 – 11-х классов; социальных практик на предприятиях.	Март, июнь-август		Увеличивается количество старшеклассников, ставших участниками профильных смен, поступивших в СУЗы и ВУЗы региона	
2.9	Посещение муниципальных семинаров для ответственных за профориентационную работу в школе по актуальным вопросам с включением отчетов о выполнении модуля «Профориентация» программы воспитания школы	1 раз в четверть		Обновление профориентационной работы по реализации модуля «Профориентация»	
2.10	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области	Март		Положительная динамика выполнения показателей	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО

р

VII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся.

Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для
---	------------------	-------	---------------	-----------------------	---------------------------

					размещения материалов
3.2	Разработка и реализация рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС	В течение года		Программы соответствуют требованиям на 100%	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте
3.3	Активизация деятельности участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых». Включение в план ВУД НОО программ внеурочной деятельности «Орлята России»	В течение года		ДОО «Орлята России», «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых»	Раздел «Воспитание и социализация обучающихся» на сайте
3.4	Участие советников по воспитанию в методических семинарах	1 раз в месяц		Обеспечена координация деятельности советника по воспитанию, контроль состояния дел в школе	
3.5	Участие заместителя директора в методических семинарах , по вопросам охвата обучающихся дополнительным образованием	В течение года		Выполнены показатели по количеству детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных в системе «Навигатор»	
3.6	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям	В течение года		Оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по 100% обращений	
3.7	Проведение общих муниципальных родительских собраний, внедрение	В течение года		Проведено не менее _____ общих	

	практики изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в школе			родительских собраний; определен уровень удовлетворенности родителей системой образования	
--	---	--	--	--	--

VIII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Магистральное направление «Творчество».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
4.1	Участие в школьном этапе и муниципальном этапе ВсОШ, по всем предметам	Сентябрь – февраль		Наблюдается положительная динамика по результатам участия во ВсОШ	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте
4.2	Участие в школьном этапе муниципального этапа чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-6 классов, о участие в региональном этапе	Март		Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте
4.3	Участия в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года		Обучения в ШКОД успешно завершили 100% обучающихся	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте
4.4	Участия в интеллектуальных мероприятиях для школьников и дошкольников: - областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для школьников 3-11 классов	В течение года		Увеличение количества участников, наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте

	- областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 3-11 классов				
4.5	Участие в мероприятиях дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года		Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по охвату детей дополнительным образованием, зарегистрированных в АИС «Навигатор»	Раздел «Проекты» на сайте
4.6	Участие по выявлению одаренных детей и молодежи, организации их участия в соответствующих межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	1 раз в квартал		Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей мониторинга	

IX. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 - 2025 годы.

Магистральные направления «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
5.1	Разработки антирисковых программ/программ перевода в	До 30 апреля		разработали антирисковые	

	эффективный режим развития ШНОР на 2025 год			программы/ программы перевода в эффективный режим развития; определены меры и мероприятия	
5.2	Реализация ИОМ педагогов	В течение года		ИОМы реализованы в полном объеме с соблюдением сроков.	
5.3	Включение в сетевое взаимодействие с ЦО «Точка роста» всех ШНОР, использование ресурсов предметно-пространственной среды, материально-технической базы, социального партнерства	В течение года		Заключены соглашения о взаимодействии с ЦО «Точка роста» у 100 % ШНОР; обеспечено увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества сетевых программ	
5.4	Использования в практической деятельности педагогами ШНОР и школы, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, практик ЕМД, консультаций по подготовке к ГИА	В течение года		даны адресные рекомендации ШНОР.	
5.5	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 -2025 годы	Март		Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ШНОР	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО

- Х. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области.

Магистральные направления «Образовательная среда», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
6.1	Участие в методических семинарах для педагогов дошкольного образования	1 раз в квартал; ноябрь, февраль, апрель, август		Использование лучшие практики	Раздел «Дошкольное образование» на сайте на сайте
6.2	Участие в обучающих семинарах, работа творческих групп в ДОО	Февраль - август		Разработаны ООП в соответствии с ФОП ДО	

- ХІ. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области.

Магистральное направление «Учитель».

- ХІІ. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области до 2024 года.

Магистральные направления «Учитель», «Школьный климат».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
8.1	Прохождения курсов педагогическими работниками	По графику ЦНППМ		100% педагогических работников прошли курсы в соответствии с графиком	на сайте
8.2	Участия педагогов в обучении на КПК на основе выявленных	По графику ИРООО, по заявкам ОО		100% педагогов от заявленных на	

	профессиональных затруднений по результатам диагностики			обучение в 2024 г. успешно завершили обучение.	
8.3	Участие в муниципальном этапе и Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Дебют», «Педагог – психолог»	В течение года, согласно плану ИРООО		Положительная динамика результатов проведения муниципальных и участия в региональных конкурсах, выявление лучших практик	на сайте
8.4	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + Молодой = Команда»	Октябрь		Положительная динамика результатов участия; выявление лучших практик	
8.5	Участие в муниципальной лаборатории молодых педагогов, участие в мероприятиях региональной проектной лаборатории молодых педагогов, во всех инициативах ИРООО	В течение года		Все молодые педагоги зарегистрированы в региональной ассоциации «Спектр»;	
8.5	Работа в Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Целевая модель наставничества»	В течение года		100% выполнение показателей; внедрены различные формы модели наставничества	на сайте