

Принято на заседании педагогического совета.

МБОУ «Жирновская СОШ»

Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «Жирновская СОШ»

А.А. Сеньковец

Приказ № 28 от 28 августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
(мониторинге качества образования)
МБОУ «Жирновская СОШ»

1. **Общие положения**
- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе, её организационную и функциональную структуру, реализацию.
- 1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), где в качестве одной из компетенций образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает функционирования внутренней системы оценки качества образования. Устав школы и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Омской области в сфере образования.
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.
- 1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.
- 1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на работу всех педагогических работников общеобразовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ №273 «Об образовании в РФ»).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в школе, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований, определяющих обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на достижение следующей **цели**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. **Задачами** системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- сформировать единую «оценочную политику» на уровне образовательной организации в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования;
- определить объекты, цели, способы и процедуры осуществления оценочной деятельности педагогов МБОУ «Жирновская СОШ»;
- внедрить практику анализа результатов, как внутренних, так и внешних мониторинговых исследований, педагогами и руководителями для принятия эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области контрольно-оценочной деятельности;
- обеспечить информационную поддержку реализации ВСОКО на официальном сайте МБОУ «Жирновская СОШ».

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности,
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии ВСОКО, творческие проблемные рабочие группы и др.).

3.2. **Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ОО, утверждаемых приказом директора ОО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в общеобразовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. **Методический совет школы, школьные методические объединения:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. **Педагогический совет МБОУ «Жирновская СОШ»:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в общеобразовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в общеобразовательной организации;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в гимназии, об охране труда, здоровья, жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности гимназии;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

4. Содержание, предмет и объекты мониторинга качества образования.

4.1. **Предмет мониторинга:** качество образования, обеспечиваемое школой, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования социума, запросы и ожидания потребителей образовательных услуг в отношении всестороннего развития личности школьника.

4.2. Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели (критерии оценки) ВСОКО.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки, диагностический инструментарий	Ответственный	Форма представления отчета	Сроки
Оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов						
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий промежуточных или итоговых диагностических предметных работ (обязательно русский язык и математика). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА, муниципальных и региональных мониторингов, ВПР и НИКО) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль. КИМы по предметам.	Зам. директора, учителя начальных классов, учителя-предметник и	Отчеты учителей-предметников, начальных классов, аналитический документ: справка по итогам четверти, года; справки по итогам проведения стартовых и итоговых предметных работ; справки по итогам прохождения ГИА, муниципальных и региональных мониторингов, ВПР, НИКО, в том числе результаты сравнения внутренних и внешних процедур.	Конец четверти, года
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (базовый, повышенный, высокий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль. Комплексная работа в 1 – 8 классах (познавательные УУД). Групповые проекты в 4 – 8 классах (регулятивные, коммуникативные	Зам. директора, классный руководитель	Аналитический документ: справки по итогам выполнения комплексных работ, групповых проектов.	Конец учебного года

			УУД). Индивидуальные проекты в 10 классе.			
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы общеобразовательной организации (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Психологическое сопровождение мониторинга формирования УУД обучающихся Психолого-педагогические диагностики, методики	Социальный - Педагог	Анализ по картам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Конец учебного года
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение. Данные медицинских обследований обучающихся.	Зам. директора, классные руководители, медик	Карты изучения физического здоровья обучающихся	Конец учебного года
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, села, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, села, района, области, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: села, города, района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: села, района, области, России	Наблюдение, анализ портфолио обучающихся	Классный руководитель, учитель физической культуры, зам. директора	Отчет о достижениях обучающихся	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование (см. приложения).	Классный руководитель, зам. директора	Анализ анкет	Конец учебного года
Оценка качества деятельности (процесса)						

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ООО.	Экспертиза	Зам. директора	Экспертный лист	Начало учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Аналитический отчет	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС. Выполнение программ.	Экспертиза	Зам. директора	Аналитическая справка по итогам четвертей и года	Начало учебного года. По итогам полугодий
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Посещение уроков администрацией и мониторинг проявления профессиональной компетентности педагогов	Наблюдение	Зам. директора	Карты мониторинг проявления профессиональной компетентности педагогов, итоги проведения методических недель открытых уроков	В течение года, по плану методической работы ОО
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Анализ анкет	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОО	Анонимное анкетирование	Зам. директора, классные руководители	Анализ анкет	Конец учебного года
Оценка качества условий реализации						
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора, классные руководители	Анализ анкет, паспорта кабинетов	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора, классные	Анализ анкет	Конец учебного года

	(включая средства ИКТ)			руководител и		
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. Оценка санитарно-гигиенических и безопасных условий.	Анонимное анкетирование	Зам. директора, классные руководител и	Анализ анкет, карта оценки санитарно-гигиенических и безопасных условий.	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Зам. директора, классные руководител и	Анализ анкет, аналитические материалы	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате	Анонимное анкетирование	Зам. директора, классные руководител и, социальный - педагог	Анализ анкет	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой села	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой села	Анонимное анкетирование	Зам. директора, классные руководител и	Анализ анкет	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных	Экспертиза	Зам. директора	Отчет по кадрам	Начало учебного года

		конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы				
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОО Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОО Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования. Оценка эффективности управления.	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора, директор	Анализ анкет, отчет о работе органа детского самоуправления, протоколы Совета ОО, карта эффективности управления	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор		Конец учебного года

6. Ожидаемые результаты и формы их предоставления

6.1. Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- придание гласности и открытости результатам деятельности ОО через самообследование и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОО.

6.2. Формами предоставления обобщенного анализа оценки качества образования могут быть: текстовые аналитические справки, схемы, графики, таблицы, диаграммы и пр., обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ.

6.3. На заключительном этапе проведения мониторинга делаются выводы, разрабатываются рекомендации, ставятся задачи на следующий учебный год.

6.4. Результаты мониторинга оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ОО, перспективного планирования и прогнозирования развития ОО.

Модель ВСОКО

Оценка <u>качества достижения</u> обучающимися планируемых <u>результатов</u> освоения ООП НОО, ООО.		Оценка <u>качества деятельности (процесса)</u> ОО по реализации ООП НОО, ООО, СОО	Оценка <u>качества условий</u> реализации ООП НОО, ООО, СОО
внутренние	внешние		
<p>➤ Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточное и итоговое оценивание - стартовые (входные) работы по предметам - итоговые работы (в учебном плане формы промежуточной аттестации утверждаются каждый год по всем предметам). <p>➤ Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексные работы (познавательные УУД) - групповые проекты (регулятивные и коммуникативные УУД) 	<p>➤ Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) - муниципальный мониторинг по предметам (6 кл – матем., 2 кл. – р.я, 3 кл. – матем.; 7 кл. – русский язык; 8 кл –геометрия) - региональный мониторинг по предметам - ВПР (4 кл. – р.я., матем., окруж. Мир – обязательное участие; 5 кл. – р.я., матем., история, биология – обязательное участие; 6,11 классы – по выбору) <p>➤ Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный мониторинг с 1-3 классы - муниципальный и региональный мониторинги – комплексные работы с 4-8 классы - муниципальный и региональный 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП (по экспертным листам) - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей) - реализация учебных планов, рабочих и программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС, экспертные листы) - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) 	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение) - санитарно-гигиенические и эстетические условия - медицинское сопровождение и общественное питание - психологический климат в ОО - использование социальной сферы села, района; - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) - общественно-государственное управление (УСШ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и

- защита индивидуального проекта (9, 11 классы)	мониторинги - групповые проекты (4-8 кл.) - итоговое собеседование в 9 классе (апробирование) - сочинение (декабрь) в 11 кл.	- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).
Результаты сравнения данных внутренней и внешней диагностики			
➤ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)			
➤ результаты освоения воспитанниками ООП дошкольного образования			
➤ здоровье обучающихся (динамика)			
➤ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах			
➤ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов			

Утверждено
Педагогическим советом
от «29» августа 2019 г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Жирновская СОШ»

Компонент ВСОКО	Объекты мониторинга	Цель	Объект оценки	Субъекты оценивания	Процедура		Сроки	Продукт (аналитическая справка, приказ и др.)
					внешние	внутренние		
Оценка <u>качества</u> <u>достижений</u>	предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней	определени е готовности	остаточн ые знания и умения	обучающие ся 1 класса		входная диагностика	сентябрь	аналитическая справка, отчет по результатам

<p>я обучающиеся планируемых результатов в освоения ООП НОО, ООО.</p> <p>Сроки: 1 раз в год</p>	<p>диагностики, в том числе ГИА);</p>	<p>к обучению в школе</p>	<p>дошкольного образования</p>	<p>обучающиеся 1-11 классов</p>		<p>тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа</p>	<p>декабрь май</p>	<p>самообследования</p> <p>аналитическая справка</p>
		<p>определение уровня сформированности у обучающихся предметных знаний и умений</p>	<p>предметные планируемые результаты</p>	<p>9,11 класс</p>	<p>ГИА</p>		<p>июнь</p>	<p>аналитическая справка</p>
	<p>метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);</p>	<p>определение уровня сформированности метапредметных умений</p>	<p>познавательные УУД</p> <p>регулятивные УУД, коммуникативные УУД</p>	<p>1-4 классы</p> <p>4 классы</p>		<p>комплексная диагностическая работа</p> <p>групповой проект</p>	<p>май</p> <p>март-апрель</p>	<p>аналитическая справка</p> <p>аналитическая справка</p>
	<p>личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</p>	<p>определение уровня личностного роста обучающихся</p>	<p>участие в кружках, секциях, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических</p>	<p>1-11 классы</p>		<p>наблюдение, характеристики обучающихся 4,9,11 классов</p>	<p>май-июнь</p>	<p>аналитическая справка</p>

			ких конференциях, соревнованиях, определение уровней продолжения образования выпускников 9 и 11 классов					
	результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;	определение умений и навыков для продолжения образования в школе		воспитанники старшей дошкольной группы		Листы оценивания		аналитическая справка, отчет по результатам самообследования
	достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;	динамика показателей участия конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	количество участников, количество победителей и призеров, участие в	1-11 классы		!	июнь	аналитическая справка, отчет по результатам самообследования

			научных конференциях					
	удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.	динамика степени удовлетворенности родителей образовательным результатом	образовательный запрос и его реализация	родители первоклассников родители родители 4,9,11 класса		собеседование собеседование определение модуля ОРКСЭ анкетирование анкетирование при определении индивидуальных учебных планов	август май апрель	статистический отчет
Оценка качества деятельности ОО по реализации и ООП НОО, ООО.	основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);	соответствие ООП НОО, ООО требованиям	контроль разработок и ООП НОО, ООО и их своевременной коррекции	Заместитель директора		сравнительный анализ	июнь	справка, отчет по результатам самообследования
Сроки: 1 раз в год	дополнительные образовательные программы;	соответствие образовательных программ запросам родителей	анализ соответствия представленных образовательных	Заместитель директора, педагоги		сравнительный анализ	август	справка

			программ запросам родителей					
	реализация учебных планов, рабочих и программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС);	соответств ие учебного плана ФГОС, рабочих программ учебных предметов и рабочих программ внеурочно й деятельнос ти	учебный план НОО, ООО рабочие программ ы	Заместител ь директора		сравнительный анализ	август- сентябрь	Приказ, справка
	качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;	определени е результати вности работы по организац ии урока для формирова ния личностны х, метапредм етных и	уроки, факультат ивы, кружковы е занятия	педагоги школы		посещения, листы оценки уроков	в течение года	справка, отчет по результатам самообследова ния

		предметных результатов						
	качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	определенные результаты внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов	факультативы, кружковые занятия, классные часы, активность для классного коллектива в школьных мероприятиях, работа классных руководителей, направленная на безопасность и формирование культуры безопасности обучающихся,	педагоги школы, обучающиеся		посещения, наблюдение, статистика, ведение журналов, анкетирование	в течение года	справка, отчет по результатам самообследования

			уровень воспитан ности обучающ ихся					
<p>Оценка <u>качества</u> <u>условий</u> <u>реализаци</u> <u>и ООП</u> НОО, ООО</p> <p>1 раз в 3 года</p>	материально-техническое обеспечение;	<p>Сбор и обработка информаци и о комплектн ости оснащения учебного процесса</p> <p>Сбор и обработка информаци и о комплектн ости учебников или учебников с электронн ыми приложени ями по всем предметам</p>	<p>Лаборато рные комплект ы по предмета м; лицензио нное демонстр ационное программ ное обеспечен ие по учебным предмета м</p> <p>Фонды библиоте ки</p>	Кабинеты, библиотека , заведующи е кабинетами , библиотека рь		Сводная ведомость	Сентябр ь- октябрь- декабрь- май	Совещание при директоре, отчет по результатам самообследова ния

		и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные ресурсы						
		Сбор и обработка информации о наличии фонда дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);						
	информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);	Анализ состояния качества образования в школе	Сайт школы	Публичный отчет Результаты самообслед		Публичный отчет Результаты самообследован		Совещание при директоре, отчет по результатам самообследования

		Анализ условий реализации ФГОС		ования		ия		ния
	общественное питание	Анализ меню и бракераж готовых блюд	Меню столовой	Бракеражная комиссия		Пробы блюд	Ежедневно	Устный доклад работникам столовой, директору или заместителю
	использование социальной сферы села, района	Информация о социальных связях с партнерами ОУ	Количество совместных мероприятий	Социальные связи ОУ с партнерами		Анализ проведенных мероприятий 1 раз в год	июнь	Справка, отчет по результатам самообследования
	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	Совершенствование механизмов в формировании мотивации непрерывности профессионального роста	Повышение квалификации и профессиональный рост каждого педагога за год	Участие в КПК, семинарах, вебинарах, конкурсах ит.д.		Анализ проведенных мероприятий 1 раз в год	июнь	Справка, отчет по результатам самообследования

		<p>педагогов Участие в проведени и конкурсов профессио нального мастерства Посещение конференц ий, научно- методическ их семинаров, методическ их недель, круглых столов по оценке качества образовани я</p> <p>Изучение и внедрение передового опыта в практику работы</p>						
	<p>общественно-государственное управление (УСШ, педагогический совет, родительские комитеты,</p>	<p>Сбор и обработка информаци и об</p>	<p>Определи ть эффектив ность</p>	<p>Документа ция органов обществен</p>		<p>Анализ проведенных мероприятий 1 раз в год</p>	<p>июнь</p>	<p>Справка, отчет по результатам самообследова ния</p>

	ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;	организации и общественно-государственного управления	работы органов общественно-государственного управления	но-государственного управления				
	документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).	Документы ОО	Наличие и соответствие документов требованиям	Документы ОО		Анализ проведенных мероприятий 1 раз в год	июнь	Справка, отчет по результатам самообследования

**МБОУ «Жирновская СОШ»
План ВСОКО на 2022-2023 учебный год**

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
Сентябрь							

Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС	Нормативно-правовая база введения ФГОС	Тематический	Анализ, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре
Организация методического обеспечения учебного процесса							
2	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-8 класса, требованиям ФГОС. Проверка рабочих программ 1-8 классов.	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС. Проверка рабочих программ 1-8 класса.	Рабочие программы для 1-8 классов по всем предметам учебного плана	Тематический-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
3	Разработка положения и планов индивидуального профессионального развития педагогов	Оценка соответствия индивидуальных планов согласно запросов и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур.	Планы индивидуального профессионального развития педагогов	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
4	Разработка программы внеурочной деятельности, её	Оценка соответствия программы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности для общего	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

	соответствие целям и задачам ФГОС	целям и задачам ФГОС	образования				
5	Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
6	Проведение стартовой диагностики для первоклассников, пятиклассников, восьмиклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников и пятиклассников, восьмиклассников к обучению по ФГОС	Учащиеся 1,5,8 класса	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Учителя-предметники	Совещание при директоре
7	Проверка журналов (классных журналов 1-8 класс, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-8 класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
Октябрь							
1	Адаптация учащихся 1,5 классов	Отслеживание адаптации учащихся 1,5 классов; - учебно - организованных (организация учебного места);	Методическая грамотность учителей, работающих в 1, 5. классах Готовность учащихся к	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора	Совещание при директоре

		- учебно-интеллектуальных (систематизация), - учебно-информационных (работ с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития учащихся 1,5 класса	обучению				
Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта							
2	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-8 класса по введению ФГОС	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1-8 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 1-8 класса	Класно-обобщающий	Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование	Заместитель директора	Справка
Контроль за школьной документацией							
3	Проверка журналов (классных журналов 1-8 класс, журналов занятий внеурочно й	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-8 класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

	деятельности)						
4	Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
Контроль состояния воспитательной работы							
5	Планирование воспитательной работы 1-8 классы	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора	Совещание при директоре
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Использование современных образовательных технологий на уроке в 1-8 классах	Оказание теоретической помощи учителям в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора	Откорректированные планы уроков Справка
2	Работа учителей по формированию УУД	Состояние преподавания в 1-7 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения	Работа учителей в 1-7 классах	Тематический-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора	Справка Совещание при заместителе директора

		формирования УУД					
3	Проверка журналов (классных журналов 1-8 класс, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11 класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.	Работа методического семинара	Тематически	Собеседование, наблюдение, анализ	Зам. директора	Методические рекомендации Совещание при директоре
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования в 1 полугодии	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования	Классный журнал 1-10 классов	Тематически	Изучение документации, собеседование	Зам. директора	Совещание при директоре
3	Деятельность учителей в условиях подготовки	Выявление уровня профессиональной компетентности учителя в вопросах	Проведение единого методического дня	Обобщающий	Посещение открытых уроков учителей,	Зам. директора	Справка Самоанализ открытых уроков.

	к переходу на новые образовательные стандарты	инновационной деятельности, оценка готовности педколлектива к выполнению требований, заложенных в ФГОС			анализ		
Контроль за выполнением всеобуча							
4	Работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся и причин, её побуждающих	Контроль здоровьесберегающей деятельности педагогов	Обучающиеся 1-10 класс, работа педагогов в направлении здоровьесберегающей деятельности	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора, классные руководители	Совещание при директоре
5	Проверка журналов (классных журналов 1-10 класс, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-10 класс)	Тематический-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
Январь							
1	Итоги работы по ФГОС в 1 полугодии 2017-2018 уч.года	Оценка состояния предварительных итогов по ФГОС	Результаты введения ФГОС	Обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора	Совещание при директоре
2	Состояние работы	Анализ работы	Формы и методы	Тематический	Наблюдение,	Заместитель	Справка

	с родителями 1-10 класс	классного руководителя с семьями учащихся 1-10 класс	работы с родителями учителя 1-10 класс	й	собеседования, проверка протоколов родительских собраний	директора	Совещание при директоре
3	Проверка журналов (классных журналов 1-10 класс, журналов занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-10 класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре
Февраль							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость занятий учащимися 1-10 класс	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 1-10 класса	Тематически й	Анализ журнала, наблюдение	Заместитель директора	Совещание при директоре
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС							
2	Состояние преподавания учебных предметов в 1-8 классах	Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся 1-8 класса, форм и основных видов деятельности при организации урока	Учителя 1-8 класс, обучающиеся 1-8 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Совещание при директоре
4	Проверка журналов (классных	Соблюдение единых требований к оформлению	Журналы (1-8 класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Совещание при директоре

	журналов 1-8 класс, журналов занятий внеурочной деятельности)	журналов					
Март							
1	Выполнение образовательной программы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классные журналы 1-8 классы	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора руководители методических объединений	Совещание при директоре
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС	Учебно методическая база школы	Тематически	Анализ, изучение документации	Заместитель директора , библиотекарь	Совещание при директоре
3	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1-8 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре и технологии в 1-8 классах	тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и учащимися, посещение уроков	Заместитель директора	Справка Совещание при директоре школы
4	Требования к результатам освоения ООП выпускниками основной школы	Оценка владения учителями основной школы методической основой для реализации требований к результатам	Работа методического объединения учителей-предметников, 5-9 классы	Тематически-обобщающий	Собеседование , анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора	Справка Совещание при директоре школы

		освоения ООП ООО					
Апрель							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Классный руководитель	Оформление портфолио
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся;	Ученическое портфолио учащихся	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Классные руководители, заместитель директора	Справка
4	Диагностика учащихся 1-4 класс	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-4 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1-4 классов Групповой проект	Тематический-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Совещание при директоре
Май							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-10 классах	Оценка выполнения программного материала для 1-10 класса	Классные журналы 1-10 класса	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора	Справка Педсовет
2	Диагностика	Оценка достижения	Итоговые	Тематический-	Анализ,	Заместитель	Совещание при

	учащихся 1-10 класс	планируемых результатов учащихся 1-10 классов	контрольные работы по предметам	обобщающий	наблюдение, анкетирование	директора	директоре
Июнь							
1	Подведение итогов работы в 2022-2023 уч. году	Оценка деятельности педколлектива в 2022-2023 уч. году	Результаты деятельности школы по введению ФГОС	Фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование , изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре

Приложение 1

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села, района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (УСШ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Приложение 2

Оценка учебно-методического обеспечения

№	Показатели, %	Учебный год			Динамика «+», «-»
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1.	Полнота укомплектованности (обеспечения):				
	- учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем				
	- учебно-наглядными пособиями и оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов)				
	- в том числе за счет средств федерального бюджета				

	-учебниками нового поколения				
	-библиотечного фонда (художественная и справочная литература)				
	-подписными периодическими изданиями (кол-во)				
	- электронной программной продукцией (кол-во)				
2	Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося (кол-во)				
3	Мультимедийным оборудованием (кол-во)				
4	Привлечение дополнительных средств на укрепление материально-технического обеспечения ОУ (кол-во)				
5	Наличие интерактивных досок (кол-во)				
6	Использование Интернет в образовательном процессе				

Приложение 3

Оценка санитарно-гигиенических и безопасных условий

№	Показатели, %	Учебный год			Динамика «+», «-»
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Соблюдение требований безопасности в кабинетах повышенной опасности:				
	- химии				
	- физике				

	- спортивного зала				
	- школьной столовой				
2	Соблюдение теплового режима				
3	Соблюдение светового режима:				
	- Учебные кабинеты				
	- Школьная территория				
4	Выполнение предписаний контролирующих органов:				
	- ГПН				
	- Роспотребнадзора				
5	Количество несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса (за каждый несчастный случай минус 2 балла)				

Приложение 4

Оценка эффективности управления

№	Показатель	Ед. изм.	Учебный год			Динамика (+/-)
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Наличие органов коллегиального управления школой	Да/нет	да	да	да	

2	Наличие программы развития образовательного учреждения, утвержденной органом государственного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой	Да/нет	да	да	да	+
3	Наличие образовательной программы образовательного учреждения, утвержденной органом государственного управления и предусматривающей участие общественности в управлении программой	Да/нет	да	да	да	+
4	Факт заседания органа государственного управления по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ	Да/нет	нет	нет		-
5	Наличие отчета о работе органа государственного управления	Да/нет	нет	нет		+
6	Наличие регулярно обновляемого сайта	Да/нет	да	да	да	+
7	Наличие на сайте ОУ раздела, отражающего работу органа государственного управления	Да/нет	нет	нет		-
8	Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	Да/нет	да	да	нет	-
9	Наличие регулярных исследований общественного мнения о школе, о качестве образования и др.	Да/нет	нет	да		-

Приложение 5

Оценка качества реализации программы развития ОУ

№	Показатели	Учебный год			Динамика «+», «-»
		20__-20__	20__-20__	20__-20__	
1	Качество программы развития ОУ (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)				
2	Эффективность реализации программы по отдельным этапам (годам) (полнота выполнения запланированных мероприятий, анализ промежуточных результатов, корректировка, управленческие решения)				
3	Положительная динамика в достижении образовательных результатов обучающихся в соответствии с задачами программы развития на данном этапе (повышение качества образовательного процесса, повышение результативности творческих достижений учащихся и др.)				
4	Процент участия членов педагогического коллектива в реализации программы развития на данном этапе (100% - 5 б.)				
5	Представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях (семинары, публикации, творческие отчёты, доклады, презентации, сборники и т.д.)				
	- Общероссийский – 5 б.				
	- Региональный 3 б.				
	- Муниципальный 2 б.				

Приложение 6

Экспертиза КИМ для промежуточной аттестации обучающихся на _____ учебный год

Показатели	Критерии оценивания		
	полностью	частично	отсутствует
1. Репрезентативность КИМов (кодификатор, спецификация, демоверсия в двух вариантах, ключ)			
2. Полнота кодификатора			
3. Корректность кодификатора (соответствие возрастным особенностям и ООП)			
4. Полнота спецификации (наличие 7 пунктов)			
5. Корректность спецификации (связь кодификатора и спецификации)			
6. Корректность заданий (понятность, доступность всех заданий теста)			
7. Аналогичность вариантов демоверсий			
8. Соответствие заданий с кодификатором и спецификацией			
9. Соответствие ключа вариантам демоверсии			